

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di TREVIGNANO
Scuola Primaria e Secondaria di I° grado



via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477
Codice scuola: TVIC82 800G - C.F.: 83005770264
Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail: tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it>



SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

Discipline: TUTTE
Prima, seconda, terza primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1. Riconosce alcuni ruoli presenti nel proprio vissuto. 2. Se sollecitato, in contesti di esperienza concreta, esprime le proprie opinioni. 3. In presenza di un problema è guidato a individuare alcune ipotesi di soluzione. 4. Descrive le fasi principali di semplici giochi in cui è impegnato.
Base	1. Individua i ruoli presenti nella comunità di vita e le relative funzioni. 2. In contesti di esperienza concreta esprime le proprie opinioni. 3. In presenza di un problema è guidato a individuare alcune ipotesi di soluzione. 4. Se guidato da un adulto, porta a termine i compiti assegnati.

	5.Descrive le fasi principali di giochi o di lavoro in cui è impegnato.
Intermedio	1.Individua i ruoli presenti nella comunità di vita e le relative funzioni. 2.Esprime e giustifica le proprie opinioni. 3. In presenza di un problema, formula alcune ipotesi di soluzione. 4.Porta a termine i compiti assegnati; assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro. 5.Descrive le fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato.
Avanzato	1.Conosce ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità. 2.Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con impegno e responsabilità. 3.Porta a termine i compiti assegnati; sa descrivere le fasi di un lavoro ed esprime semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. 4.Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e formula ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse in gruppo. 5.Riconosce situazioni certe, possibili, improbabili, impossibili, legate alla concreta esperienza. 6.Formula semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza, individua quelle che ritiene più efficaci e le realizza.

Quarta, quinta primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1.Individua i ruoli presenti nella comunità di vita e le relative funzioni. 2.Esprime le proprie opinioni guidato dall'insegnante con semplici motivazioni.

	3. In presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione con il supporto dei pari o dell'insegnante. 4. Porta a termine i compiti assegnati supportato dall'insegnanti nelle varie fasi. 5. Descrive in modo essenziale alcune semplici fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato.
Base	1. Individua i ruoli presenti nella comunità di vita e le relative funzioni. 2. Esprime le proprie opinioni con semplici motivazioni. 3. In presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione. 4. Porta a termine alcuni compiti assegnati; assume iniziative spontanee di gioco. 5. Descrive semplici fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato.
Intermedio	1. Conosce ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità. 2. Assume alcune iniziative personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con impegno e responsabilità. 3. Porta a termine i compiti assegnati; sa descrivere le fasi di un lavoro ed esprime semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. 4. Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e, con il supporto dell'adulto, formula ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse. 5. Riconosce situazioni certe, possibili, improbabili, impossibili, legate alla concreta esperienza. 6. Formula semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza, individua quelle che ritiene più efficaci e le realizza.
Avanzato	1. ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità. Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità. 2. Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo accurato e responsabile, valutando anche gli esiti del lavoro; riflette su rischi, opportunità e possibili conseguenze delle scelte da compiere. 3. Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti, anche con il confronto dei pari.

	4.Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza. 5.Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo, sa effettuare semplici indagini su fenomeni sociali, naturali, ecc., traendone semplici informazioni.
--	--

Scuola Secondaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1. Porta a termine alcuni compiti; valuta gli esiti del lavoro con la guida dell'insegnante o dei pari; individua alcune priorità del proprio lavoro; coglie, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte. 2.Esprime semplici ipotesi di soluzione a problemi di esperienza. 3.Utilizza alcune conoscenze apprese, con il supporto dell'insegnante, per risolvere semplici problemi di esperienza.
Base	1. Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro; pianifica il proprio lavoro e individua alcune priorità; valuta, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte. 2.Esprime ipotesi di soluzione a problemi di esperienza, le attua e ne valuta gli esiti. 3.Utilizza alcune conoscenze apprese, con il supporto dell'insegnante, per risolvere problemi di esperienza; generalizza le soluzioni a problemi analoghi, utilizzando suggerimenti dell'insegnante.
Intermedio	1. Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità. 2. Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo accurato e responsabile, valutando anche gli esiti del lavoro; pondera i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, valutandone rischi e opportunità e le possibili conseguenze. 3. Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti,

	anche con il supporto dei pari. 4. Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e ne generalizza le soluzioni a contesti simili. 5. Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo, sa effettuare semplici indagini su fenomeni sociali, naturali, ecc., traendone semplici informazioni
Avanzato	1. Assume in modo autonomo iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti. 2. Collabora in un gruppo di lavoro o di gioco, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quella altrui. E' in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire materiali, ecc.). 3. Individua problemi, formula e seleziona soluzioni, le attua e ne valuta gli esiti, pianificando gli eventuali correttivi. 4. Redige semplici progetti (individuazione del risultato atteso; obiettivi intermedi, risorse e tempi necessari, pianificazione delle azioni, realizzazione, valutazione degli esiti, documentazione) con la collaborazione del gruppo e dell'insegnante. 6. Con l'aiuto dell'insegnante e del gruppo, effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati, interpretando i risultati.